

**KECEMASAN ANAK PERTAMA KALI MASUK
TAMAN KANAK-KANAK DITINJAU DARI
KELEKATAN ANAK PADA IBU**

SKRIPSI



No. INDUK	1321/06
TGL TERIMA	18-02-2006
B E I	PSP
EADI H	
No. BUKU	ψsi Bos K-1
KOPi KE	1 (sato)

OLEH:

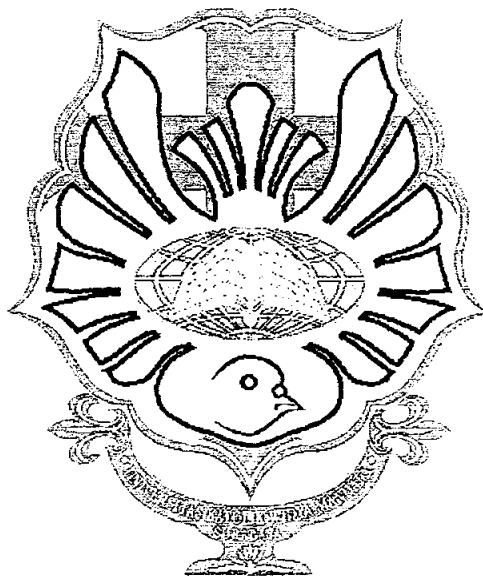
Maria Anastasia Angie Bosco
NRP: 7103001044

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

**KECEMASAN ANAK PERTAMA KALI MASUK
TAMAN KANAK-KANAK DITINJAU DARI
KELEKATAN ANAK PADA IBU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi**



OLEH:

Maria Anastasia Angie Bosco
NRP: 7103001044

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2005**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Anastasia Angie Bosco

NRP : 7103001044

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

KECEMASAN ANAK PERTAMA KALI MASUK TAMAN KANAK-KANAK

DITINJAU DARI KELEKATAN ANAK PADA IBU

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 30...November 2005

Yang membuat pernyataan,



M. A. ANGIE BOSCO

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

KECEMASAN ANAK PERTAMA KALI MASUK TAMAN KANAK-KANAK DITINJAU DARI KELEKATAN ANAK PADA IBU

Oleh :

Maria Anastasia Angie Bosco

NRP: 7103001044

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Dra. Psi. Enggawati. T.

(Enggawati)

Pembimbing pendamping : Agnes Maria Sumargi, M.Psych.


(AS)

Surabaya, 30 November 2005

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 13 Desember 2005

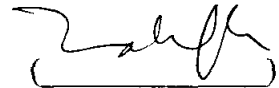
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan

(Y. Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Y. Yettie Wandansari, M.Si



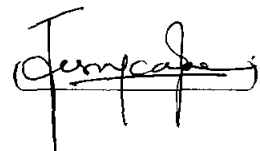
2. Sekretaris : Ratna Yudhawati, S.Psi



3. Anggota : Dra. Psi. Enggawati Tedjasukmana



4. Anggota : Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Penelitian ini kupersembahkan kepada Papi dan Mami
yang telah membesarkan dan memberikan pendidikan yang
sangat berguna bagi kehidupanku nantinya.
Terima kasih Papi dan Mami atas semuanya.
serta my lover Hartono
I love You & God Bless You.*

HALAMAN MOTTO

Yang hilang akan kucari,
Yang tersesat akan kubawa pulang, yang luka akan kukuhkan,
serta yang gemuk dan yang kuat akan kulindungi. Aku akan
mengembalikan mereka sebagaimana seharusnya.

Yehezkiel 34 : 16

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin mengucapkan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendorong, mendukung, membimbing dan mengarahkan serta memberikan semangat kepada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat berjalan dengan lancar. Pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini adalah :

1. Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah membimbing, menyertai, memberkati serta memberi kesehatan jasmani maupun rohani kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

2. Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Yettie selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan selaku ketua penguji skripsi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar.

3. Ibu Fransisca Dessi Christanti, M.Si.

Selaku Sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini

4. Ibu Dra. Psi. Enggawati. T.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada ibu selaku Pembimbing Utama dalam menyusun penelitian, dan sebagai anggota penguji skripsi atas kesabaran dan waktu yang telah disediakan khusus untuk membimbing dan membantu peneliti sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

5. Ibu Agnes Maria Sumargi, M.Psych.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada ibu selaku Pembimbing Skripsi atas bantuan dan bimbingannya kepada peneliti sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terima kasih juga atas waktu yang telah disediakan untuk peneliti selama ini.

6. Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu selaku anggota penguji skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Terima kasih atas saran dan masukan kepada peneliti tentang penelitian ini.

7. Ibu Ratna Yudhawati, S.Psi

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu selaku sekretaris penguji skripsi sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

8. Bapak Drs. Pieter Kemal Malinton.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak yang telah memberikan masukan dan penjelasan mengenai metode-metode yang dipakai dalam penelitian ini.

9. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Terima kasih atas segala bantuan dari bapak dan ibu sekalian, tanpa bantuannya peneliti tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepala Sekolah TK St. Lorent Surabaya.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya telah memperkenankan peneliti untuk melakukan penelitian di TK St. Lorent Surabaya.

11. Para Guru dan Staf Karyawan TK St. Lorent.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya selama peneliti melakukan penelitian di TK St. Lorent Surabaya.

12. Papi dan Mami.

Terima kasih banyak atas doa, dorongan, dukungan, bimbingan dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti selama penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

13. Raymond, Ericson, dan Ivonne.

Terima kasih banyak kepada Saudara-Saudara peneliti yang telah selalu mengingatkan, mendukung, mendoakan peneliti agar mengerjakan penelitian ini dengan sungguh-sungguh.

14. Hartono Wibowo.

Terima kasih kepada Hartono Wibowo, sebagai ‘calon pendamping hidup’ yang selalu menemani, mendampingi, memberi dorongan dan yang selalu memberi semangat kepada peneliti selama menyusun penelitian ini.

15. Teman-teman.

a. “8 Teens”

Untuk Catherine n “*Mr. Ul..ul*”, Listya n “*Mr. Taring*”, Sulianti n “*Mr. Pit*”, Laurensia n “*Mr. Ndu*”, Fei-fei n “*Mr. Fast*”, Marlyn “*with someone*”, Helda n “*Mr. Anthony*”, dan Sephintia n “*someone new*”. Terima kasih telah membantu, memberi dukungan dan masukan kepada peneliti.

b. Linda, Ivonne, Catherine, Listya, Sulianti, Laurensia dan Sephintia.

Terima kasih atas bantuannya untuk melakukan observasi bersama peneliti di TK St. Lorent Surabaya.

c. Vivi, Christiana, Felicia, Indah, semua teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Terima kasih atas semua bantuannya, dukungannya kepada peneliti selama berada di Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya terutama pada saat menyusun penelitian ini.

16. Semua orang yang belum disebutkan satu-persatu oleh peneliti yang telah membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini, maka peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas bantuan baik secara materi maupun rohani.

Surabaya, 30 November 2005

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstraksi.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1. Manfaat teoritis.....	5
1.5.2. Manfaat praktis.....	6
 BAB II. LANDASAN TEORI.....	 7
2.1. Pengertian TK.....	7
2.2. Kecemasan Anak Pertama Kali Masuk TK.....	7
2.2.1. Pengertian kecemasan anak pertama kali masuk TK.....	8
2.2.2. Faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan anak pertama kali masuk TK.....	10

2.2.3. Tanda-tanda kecemasan anak ketika pertama kali masuk.....	
TK.....	11
2.3. Kelekatan Anak Terhadap Ibu.....	12
2.3.1. Pengertian kelekatan.....	13
2.3.2. Aspek-aspek kelekatan.....	15
2.3.3. Faktor-faktor yang menyebabkan kelekatan.....	16
2.3.4. Fase-fase kelekatan anak dengan ibu.....	17
2.3.5. Manfaat kelekatan anak dengan orangtua.....	19
2.4. Kanak-kanak Awal.....	21
2.4.1. Masa kanak-kanak awal.....	21
2.4.2. Ciri-ciri masa kanak-kanak awal.....	22
2.4.3. Tugas perkembangan masa kanak-kanak awal.....	23
2.5. Hubungan antara Kelekatan Anak pada Ibu dengan Kecemasan.....	
Anak Pertama Kali Masuk TK.....	26
2.6. Hipotesis.....	27
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 28
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.3. Populasi Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4.1. Observasi kecemasan anak pertama kali masuk TK.....	31
3.4.2. Penyusunan Skala Kelekatan Anak pada Ibu.....	33
3.4.3. Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	34
3.4.3.1. Validitas alat ukur.....	34
3.4.3.2. Reliabilitas alat ukur.....	34
3.5. Teknik Analisis Data.....	35
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	 37
4.1. Orientasi Kancanah Penelitian.....	37

4.2. Persiapan Penelitian.....	38
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.4. Hasil Penelitian.....	42
4.4.1. Uji validitas alat ukur.....	42
4.4.2. Uji reliabilitas.....	42
4.4.2.1. Uji Reliabilitas Skala Kelekatan Anak pada Ibu.....	43
4.4.2.2. Uji Reliabilitas <i>Check List</i> Kecemasan Anak.....	
Pertama Kali Masuk TK.....	43
4.4.3. Deskripsi identitas subjek penelitian.....	43
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian	45
4.4.5. Uji hipotesis.....	47
 BAB V. PENUTUP.....	 48
5.1. Bahasan.....	48
5.2. Simpulan.....	53
5.3. Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA.....	 56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Daftar Cek (<i>Check List</i>).....	32
Tabel 3.2. Blue Print Kelekatan Anak pada Ibu.....	33
Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Sahih Skala Kelekatan pada Ibu.....	42
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Usia.....	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Urutan Kelahiran.....	44
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu.....	44
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kelekatan Anak pada Ibu.....	46
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kecemasan Anak Pertama Kali Masuk TK (N=33).....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Daftar <i>Check List</i>	58
B. Reliabilitas <i>Check List</i>	74
C. Perilaku Kecemasan (dalam menit).....	76
D. Perilaku Kecemasan yang muncul (dalam prosentase).....	78
E. Data Perilaku Kecemasan pada Setiap Aspek.....	79
F. Skala Kelekatan Anak pada Ibu.....	80
G. <i>Coding</i> Aitem Skala Kelekatan Anak pada Ibu (N=33).....	83
H. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kelekatan Anak pada Ibu (N=33).....	84
I. Uji Normalitas.....	86
J. Uji Linearitas.....	87
K. Uji Hipotesis.....	88
L. Surat Ijin Penelitian.....	89
M. Surat Ijin Pengambilan Data.....	90
N. Surat Ijin Penyebaran Angket.....	91

Maria Anastasia Angie Bosco (2005). “Kecemasan Anak Pertama Kali Masuk Taman Kanak-Kanak ditinjau dari Kelekatan Anak pada Ibu”. **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Kecemasan merupakan salah satu respon emosional manusia yang dapat timbul ketika anak pertama kali masuk TK. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kecemasan anak pertama kali masuk TK adalah kelekatanannya dengan ibu. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kelekatan anak pada ibu dengan kecemasan anak pertama kali masuk TK.

Subjek penelitian (N=33) adalah anak yang pertama kali masuk TK berusia 3-5 tahun. Pengambilan subjek dilakukan dengan cara *purposive sampling*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi (metode *check list*) dan skala. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi non parametrik *Kendall's tau-b*.

Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar $-0,082$ dengan $p=0,264$ ($p>0,05$) yang berarti bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kelekatan anak pada ibu dengan kecemasan anak pertama kali masuk TK.

Peneliti menduga ada faktor-faktor lain yang dapat menyebabkan kecemasan anak yaitu pola pengasuhan orang tua yang otoriter, adanya rasa iri hati antara subjek dengan saudaranya, dan orangtua yang memiliki kecemasan. Faktor-faktor dugaan tersebut dapat digunakan oleh peneliti lanjutan.

Kata kunci : Kelekatan anak pada ibu, kecemasan anak pertama masuk Taman Kanak-Kanak.